Приложение 1

к положению «О рейтинговании

образовательных организаций, расположенных на территории

Кемеровской области»

Показатели для организаций, реализующих начальное, основное и среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Расшифровка показателя**  |
| **Кадровый потенциал организации** |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%) | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации  |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%) | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации  |
| 3 | Заместители руководителя, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%) | Количество заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»  |
| 4 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (%) | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей в организации |
| 5 | Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категорию (%) | Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категорию, в общем числе учителей в образовательной организации  |
| 6 | Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) | Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе административно-управленческого персонала образовательной организации |
| 7 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе педагогических работников образовательной организации  |
| 8 | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации |
| 9 | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации |
| 10 | Педагогические и руководящие работники, прошедшие сертификацию | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию |
| 11 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе | Победители и лауреаты (при отсутствии победителей) областных и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем:1. Учитель года
2. Педагог-психолог
3. За нравственный подвиг учителя
4. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей
5. Самый классный классный
6. Педагогические таланты Кузбасса
7. Лучший педагог – наставник
8. Первый учитель
9. Новая волна
10. Лучший школьный библиотекарь Кузбасса
 |
| 14 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе  | Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем:1. Учитель года
2. Педагог-психолог
3. За нравственный подвиг учителя
4. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей
 |
| **Материальные современные условия** |
| 1 | Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности | Определяется в соответствии со следующим перечнем:- оборудованные аварийные выходы- необходимое количество средств пожаротушения- подъездные пути к зданию- соответствие электропроводки требованиям безопасности- действующая пожарная сигнализация- автоматическая система оповещения людей при пожаре- все руководящие работники и специалисты обучены в области пожарной безопасности (отсутствие нуждающихся) |
| 2 | Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие сторожа или охранника- наличие кнопки экстренного вызова милиции- наличие ограждения территории по периметру- наличие заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного въезда на территорию- наличие системы контроля доступа в здание- наличие системы видеонаблюдения- наличие средства связи с определителем номера- наличие громкоговорящей связи- все руководящие работники и специалисты обучены в области ГО и ЧС (отсутствие нуждающихся) |
| 3 | Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие отряда ЮИД- наличие схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации |
| 4 | Наличие всех (обязательных) созданных современных санитарно-гигиенических условий | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие температурного режима в соответствии с СанПиН- наличие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН- канализирование соответствует СанПиН- все туалеты соответствуют СанПиН |
| 5 | Наличие всех (обязательных) созданных условий информационной открытости | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правиламразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)- наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации |
| 6 | Созданные современные условия информатизации | Определяется в соответствии с наличием: - компьютерного класса, соответствующего СанПиН- цифрового мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор)- лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждом рабочем месте в целом в организации- высокоскоростного подключения к Интернет- цифровых образовательных ресурсов- контентной фильтрации- услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения- реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации |
| 7 | Созданные современные условия для реализации основной образовательной программы  | Определяется в соответствии с наличием: - специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий изобразительным искусством- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий хореографией- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий моделированием и техническим творчеством- специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий естественнонаучными исследованиями - специально оборудованных помещения, предназначенных для занятий иностранными языками- возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.), оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения- возможностей для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений- возможностей для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений- возможностей для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства (обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий) |
| 8 | Созданные современные условия организации питания  | Определяется в соответствии с наличием:- столовой, соответствующей СанПиН- обеденного зала, соответствующего СанПиН- пищеблока, соответствующего СанПиН |
| 9 | Созданные современные условия медицинского обслуживания | Определяется в соответствии с наличием: - лицензированного медицинского кабинета (пункта), - медицинского работника (врач, медсестра) |
| 10 | Наличие спортивного зала, соответствующего СанПиН | Определяется в соответствии с наличием спортивного зала, соответствующего СанПиН (собственного или на условиях договора) |
| 11 | Наличие безбарьерной среды | Определяется в соответствии с наличием безбарьерной среды хотя бы в одном здании организации, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья |
| 12 | Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования | Определяется в соответствии с наличием экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.) |
| 13 | Созданные современные условия коррекционно-оздоровительной среды**1** | Определяется в соответствии с наличием мероприятий по коррекционно-развивающей деятельности, оздоровительно-профилактической деятельности, мероприятий по осуществлению «особых» здоровьесберегающих техник |
| 14 | Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%) | Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся |
| 15 | Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (%) | Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации |
| 16 | Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию  | Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию |
| 17 | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (%) | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации |
| 18 | Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период\* (%) | Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации |
| 19 | Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) | Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации |
|  | **Результаты2** |
| 1 | Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам | Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам в общей численности обучающихся 4-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений по обязательным предметам |
| 2 | Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам | Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по обязательным предметам |
| 3 | Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными | Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными, в общей численности обучающихся 9-х классов  |
| 4 | Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат  | Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат в общей численности обучающихся 9-х классов |
| 5 | Обучающиеся 9-х классов, получивших аттестат с отличием | Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием |
| 6 | Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам | Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по всем обязательным предметам |
| 7 | Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным предметам ЕГЭ | Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным предметам ЕГЭ в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам |
| 8 | Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам ЕГЭ, которые являются необязательными | Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам ЕГЭ, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам, которые являются необязательными |
| 9 | Обучающиеся 11-х классов, набравшие 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ | Количество обучающихся 11-х классов, набравших 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ |
| 10 | Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании | Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании в общей численности обучающихся 11-х классов |
| 11 | Обучающиеся 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | Количество обучающихся 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью |
| 12 | Учащиеся, ставшие победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников | Количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников |

**1**Только для специальных (коррекционных) образовательных организаций

**2** Результаты учитываютсяпо максимальной ступени (т.е. если в организации, реализующей среднее общее образования, отсутствуют обучающиеся 11-х классов, то берутся результаты 9-х классов, если в организации, реализующей основное общее образование, отсутствуют обучающиеся 9-х классов, то берутся результаты 4-х классов)
\*За исключением организаций начального общего образования

Показатели для дошкольных образовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Расшифровка показателя**  |
| **Кадровый потенциал организации** |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%) | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников  |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%) | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников  |
| 3 | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%) | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников  |
| 4 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%) | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников  |
| 5 | Руководитель прошел профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» | Руководитель имеет документ о профессиональной переподготовке по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» |
| 6 | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников |
| 7 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе | Количество победителей и лауреатов (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем:1. Лесенка успеха
2. Педагог-психолог
3. Педагогические таланты Кузбасса
4. Лучший педагог – наставник
5. Новая волна
 |
| 8 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе  | Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем:1. Лесенка успеха
2. Педагог-психолог
 |
| **Материальные современные условия** |
| 1 | Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности  | Определяется в соответствии с перечнем- оборудованные аварийные выходы- необходимое количество средств пожаротушения- подъездные пути к зданию- соответствие электропроводки требованиям безопасности- действующая пожарная сигнализация- автоматическая система оповещения людей при пожаре- все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности |
| 2 | Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- сторож или охранник- кнопка экстренного вызова милиции- все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС- ограждение территории по периметру- заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию- система контроля доступа в здание- система видеонаблюдения- средства связи с определителем номера |
| 3 | Наличие всех (обязательных) современных санитарно-гигиенических условий | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие оборудованных участков, зон, соответствующих СанПиН- наличие раздевальных (приемных), соответствующих СанПиН- наличие спален, соответствующих СанПиН- наличие туалетных, соответствующих СанПиН |
| 4 | Наличие всех (обязательных) современных условий информационной открытости | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правиламразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)- наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации |
| 5 | Наличие всех (обязательных) современных условий организации питания  | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие пищеблока, соответствующего СанПиН - наличие буфетных, соответствующих СанПиН |
| 6 | Наличие всех (обязательных) современных условий медицинского обслуживания  | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры- наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта) |
| 7 | Наличие всех (обязательных) современных условий условия обучения и воспитания  | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН- наличие групповых (игровых), соответствующих СанПиН |
| 8 | Созданные современные условия информатизации | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ- наличие высокоскоростного подключения к Интернет- осуществление контентной фильтрации- представленность услуг в электронном виде: запись в организацию, ответы на обращения- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации |
| 9 | Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования | Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок всех уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.) |

Показатели для организаций дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Расшифровка показателя**  |
|  | **Кадровый потенциал** |  |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%) | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников  |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%) | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников  |
| 3 | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%) | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%) | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников  |
| 5 | Заместители руководителя, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» | Количество заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»  |
| 6 | Педагогические и руководящие работников, прошедшие сертификацию | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников |
| 7 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе | Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем:1. Сердце отдаю детям
2. Педагог-психолог
3. Педагогические таланты Кузбасса
4. Лучший педагог – наставник
5. Новая волна
 |
| 8 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе  | Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем:1. Сердце отдаю детям2. Педагог-психолог |
|  | **Материальные условия** |  |
| 1 | Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности  | Определяется в соответствии с перечнем- оборудованные аварийные выходы- необходимое количество средств пожаротушения- подъездные пути к зданию- соответствие электропроводки требованиям безопасности- действующая пожарная сигнализация- автоматическая система оповещения людей при пожаре- все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности |
| 2 | Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- сторож или охранник- кнопка экстренного вызова милиции- все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС- ограждение территории по периметру- заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию- система контроля доступа в здание- система видеонаблюдения- средства связи с определителем номера- громкоговорящая связь |
| 3 | Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности | Определяется в соответствии с наличием схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации |
| 4 | Наличие всех (обязательных) современных санитарно-гигиенических условий | Определяется в соответствии с перечнем: - все оборудованные участки, зоны и благоустройства соответствуют СанПиН- все туалеты соответствуют СанПиН |
| 5 | Наличие всех (обязательных) современных условий информационной открытости | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правиламразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)- наличие органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации |
| 6 | Созданные современные условия информатизации | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ- наличие высокоскоростного подключения к Интернет- осуществление контентной фильтрации- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации |
| 7 | Созданные современные условия обучения | Определяется в соответствии с перечнем: - наличие помещений для занятий техническим творчеством, изобразительным и декоративно-прикладным искусством, соответствующих СанПиН- наличие помещений для музыкальных занятий, для занятий хореографией, концертных залов, соответствующих СанПиН- наличие учебно-опытных зон, помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, соответствующих СанПиН- наличие помещений для спортивных занятий, бассейнов, соответствующих СанПиН |
| 7 | Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования | Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.) |
|  | **Результаты** |  |
|  | Доля участников творческих конкурсов | Доля участников творческих конкурсов в общей численности обучающихся  |
|  | Доля участников спортивных соревнований | Доля участников спортивных соревнований в общей численности обучающихся  |
|  | Победители и призеры творческих конкурсов | Количество победителей и призеров творческих конкурсов международного, всероссийского, регионального уровня  |
|  | Победители и призеры спортивных соревнований | Количество победителей и призеров спортивных соревнований международного, всероссийского, регионального уровня  |
|  | Обучающиеся, получившие звание кандидата в мастера спорта | Количество обучающихся, получивших звание кандидата в мастера спорта  |
|  | Обучающиеся, получившие звание мастера спорта | Количество обучающихся, получивших звание мастера спорта |
|  | Доля детских коллективов-участников творческих конкурсов | Доля детских коллективов-участников творческих конкурсов в общей численности ДТО |
|  | Доля детских коллективов-участников спортивных соревнований | Доля детских коллективов-участников спортивных соревнований в общей численности ДТО |
|  | Детские коллективы, ставшие победителями и призерами творческих конкурсов | Количество детских коллективов, ставших победителями и призерами творческих конкурсов международного, всероссийского, регионального уровня  |
|  | Детские коллективы, ставшие победителями и призерами спортивных соревнований | Количество детских коллективов, ставших победителями и призерами спортивных соревнований международного, всероссийского, регионального уровня  |
|  | Детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив» | Количество детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»  |

Показатели для образовательных организаций для детей-сирот (детские дома)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** |  |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%) | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников  |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%) | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников  |
| 3 | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%) | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников  |
| 4 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%) | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников  |
| 5 | Заместители руководителя, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере»  | Количество заместителей руководителя, имеющих документ о профессиональной переподготовке по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» |
| 6 | Педагогические и руководящие работники, прошедшие сертификацию | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников |
| 7 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе | Количество победителей и лауреатов (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем:1. Педагог-психолог
2. Педагогические таланты Кузбасса
3. Лучший педагог – наставник
4. Новая волна
 |
| 8 | Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе  | Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем:1. Педагог-психолог |
| 1 | Наличие всех (обязательных) современных условий пожарной безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- оборудованные аварийные выходы- необходимое количество средств пожаротушения- подъездные пути к зданию- соответствие электропроводки требованиям безопасности- действующая пожарная сигнализация- автоматическая система оповещения людей при пожаре- все руководящие работники и специалисты обучены в области пожарной безопасности |
| 2 | Наличие всех (обязательных) современных условий антитеррористической безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие сторожа или охранника- наличие кнопки экстренного вызова милиции- наличие ограждения территории по периметру- наличие заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного въезда на территорию- наличие системы контроля доступа в здание- наличие системы видеонаблюдения- наличие средства связи с определителем номера- наличие громкоговорящей связи- все руководящие работники и специалисты обучены в области ГО и ЧС |
| 3 | Наличие всех (обязательных) современных условий дорожной безопасности | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие отряда ЮИД- наличие схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации |
| 4 | Наличие всех (обязательных) современных санитарно-гигиенических условий | Определяется в соответствии с перечнем:- наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН - наличие физкультурно-спортивных зон, соответствующих СанПиН |
| 5 | Наличие всех (обязательных) современных условий информационной открытости | Определяется в соответствии с наличием:- собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правиламразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) - органов государственно-общественного управления, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации, утверждении программы развития организации и основной образовательной программы организации  |
| 6 | Наличие всех специальных помещений, соответствующих СанПиН | Определяется в соответствии с наличием:- наличие комнат для сушки одежды и обуви, соответствующих СанПиН - наличие комнат для глажения и чистки одежды, соответствующих СанПиН - наличие комнат для починки белья, соответствующих СанПиН - наличие комнат для починки обуви, соответствующих СанПиН - наличие комнат для приготовления уроков, соответствующих СанПиН - наличие комнат отдыха, соответствующих СанПиН - наличие комнат для хранения личных и сезонных вещей, соответствующих СанПиН - наличие комнат гигиены девочек, соответствующих СанПиН - наличие постирочных, соответствующих СанПиН  |
| 7 | Созданные современные условия информатизации | Определяется в соответствии с наличием:- лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждом рабочем месте в целом в организации- высокоскоростного подключения к Интернет- контентной фильтрации- услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения- реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации |
| 8 | Созданные современные условия организации питания  | Определяется в соответствии с наличием пищеблока, соответствующего СанПиН  |
| 9 | Созданные современные условия медицинского обслуживания | Определяется в соответствии с наличием:- лицензированного медицинского кабинета (пункта) - медицинского работника (врач, медсестра)  |
| 10 | Наличие безбарьерной среды | Определяется в соответствии с наличием безбарьерной среды хотя бы в одном здании организации, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья |
| 11 | Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования | Определяется в соответствии с наличием экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.) |
| 12 | Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию  | Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию |
| 13 | Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период (%) | Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации |
| 14 | Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) | Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации |